

Estándares De los Artes De la Lengua	Término 1	Término 2	Término 3	Término 4
AL1. Lengua Oral: Los estudiantes desarrollan lengua con el fin con eficacia de comunicarse con escuchar, el discurso, ver, y la presentación.				
<p>Desarrolla lengua por medio de escuchar y usando el discurso.</p> <p>Desarrolla lengua por medio de la visión y dando las presentaciones.</p>				
AL2. Conceptos de la impresión: Los estudiantes desarrollan una comprensión de cómo las funciones de lengua impresas.				
<p>Demuestre una comprensión que la impresión lleva "el mensaje".</p> <p>Demuestre el conocimiento de elementos de la impresión dentro de un texto.</p>				
AL3. Conocimiento phonological y del fonema: Los estudiantes desarrollan conocimiento phonological y conocimiento del fonema.				
<p>Demuestre el conocimiento phonological.</p> <p>Reconozca las piezas de la palabra que son semejantes y desemejantes (las tareas de la singularidad).</p> <p>Mezcla oral las piezas de la palabra</p> <p>Divide oral palabras en segmentos en las piezas de la palabra</p> <p>Manipula oral fonemas en las palabras y las sílabas</p>				
AL4. Phonics y deletreo: Los estudiantes utilizan estrategias phonological y otras para descifrar y para deletrear palabras desconocedoras que ellos leen y escriben.				
<p>Demuestre una comprensión de la relación entre las letras y los sonidos.</p> <p>Deletrea palabras correctamente.</p> <p>Utilice las estrategias del deletreo para alcanzar exactitud (por ejemplo : predicción, visualización, asociación).</p>				
AL5. Fluidez: Los estudiantes desarrollan la fluidez de la lectura para leer el texto de su grado en voz alta, sin dificultad y sin la vacilación				
<p>Capaz de leer en voz alta en el texto del nivel del grado con velocidad y exactitud apropiadas.</p> <p>Capaz de leer en voz alta pruebe que está en el nivel del grado sin mucho esfuerzo y con claridad.</p>				
AL6. Vocabulario: Los estudiantes aprenden y utilizan vocabulario en el nivel del grado para aumentar entendimiento y para leer con fluidez.				
<p>Aprende nuevas palabras por medio de escuchando y lectura extensamente.</p> <p>Utilice los recursos múltiples para aprender nuevas palabras relacionándolas con las palabras y/o los conceptos sabidos.</p> <p>Utilice las pistas estructurales del análisis y del contexto para determinar significados de palabras.</p>				
AL7. Comprensión: Los estudiantes entienden, interpretan, y analizan el texto narrativo e informativo en el nivel del grado.				
<p>Identifica propósitos del texto.</p> <p>Aplica estrategias para comprender el texto.</p> <p>Reconoce y utiliza características del texto narrativo e informativo.</p>				
AL8. Escritura: Los estudiantes escriben diariamente para comunicarse con eficacia para una variedad de propósitos y de audiencias.				
<p>Prepárese para escribir recolectando y organizando la información y las ideas (pre-escritura).</p> <p>Compone un bosquejo escrito.</p> <p>Corrige el bosquejo escrito para las convenciones.</p> <p>Capaz de utilizar el cursivo fluido y legible a comunicarse.</p> <p>Escribe en diversos formas y genres.</p>				

Comentarios: