

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL¹
2006-2007**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 10-12
Ditrto:	El Distrito de Provo
El distrito hizo AYP? Si*	

2007-4

Grupos	Artes de lengua					Matemáticas				
	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?
			10% Regla	Indicador ² adicional				10% Regla	Indicador ² adicional	
Todos de los estuadiates	Si	Si			Si	Si	Si			Si
Asiático	NA	Si		NA	Si	NA	Si		NA	Si
Americano Africano	NA	Si*		NA	Si*	NA	NA		NA	Si
Indio Americano	NA	Si		NA	Si	NA	Si*		NA	Si*
Caucásico	Si	Si			Si	Si	Si			Si
Hispano	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si
Isleño Pacifico	NA	Si		NA	Si	NA	Si		NA	Si
Economicamente Desventajado	Si	Si*		Si	Si*	Si	No	Si	Si	Si
Aprendiendo lengua Inglés	Si	No	Si*	Si	Si*	Si	No	Si*	Si	Si*
Estudiantes con Debilidades	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si

	Grados	Artes de lengua	Matemáticas
El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contenido?	3 - 8	No	No
El distrito hizo AYP? Si*	10 - 12	Si*	Si*
El distrito esta mejorando el programa? ⁴ Si		Durante el año el programa mejora? 3	

¹Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

²Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave

- Si El grupo encuentra los requisitos
- No El grupo hace no encuentra los requisitos
- Si* Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
- NA El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares

**FEDERAL
PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL¹
2006-2007**

Escuela
Nombre: El Distrito de Provo
Numero: 38 Grados 10-12
Ditrito: El Distrito de Provo
El distrito hizo AYP? Si*

2007-4

Grupos	Lectura/Artes de lengua (Meta ³ = 76%)						Grupo OK?	Matemáticas (Meta ³ = 59%)						Grupo OK?	Tarifa de	
	Participación		2007 prueba raya		2006 prueba raya			Participación		2007 prueba raya		2006 prueba raya			Asistencia	graduación
	N	%	N	%	N	%		N	%	N	%	N	%		%	%
Todos de los estudiantas	1007	98	931	84	860	79	Si	780	97	690	61	619	53	Si	98	
Asiático	24	N<40	21	95	27	78	Si	14	N<40	13	92	18	78	Si	N<40	
Americano Africano	11	N<40	10	60	7	N<10	Si*	8	N<40	6	N<10	7	N<10	Si	N<40	
Indio Americano	17	N<40	14	100	8	N<10	Si	17	N<40	11	55	7	N<10	Si*	N<40	
Caucásico	717	99	675	88	631	86	Si	481	97	439	69	397	61	Si	98	
Hispano	205	97	184	67	163	54	Si	231	97	198	39	170	32	Si	96	
Isleño Pacifico	25	N<40	21	86	21	62	Si	24	N<40	19	79	17	59	Si	N<40	
Economicamente Desventajado	407	98	376	73	317	64	Si*	374	97	335	48	301	40	Si	97	
Aprendiendo lengua Inglés	116	95	101	50	115	48	Si*	152	97	133	33	140	34	Si*	96	
Estudiantes con Debilidades	97	97	88	40	69	32	Si*	81	95	74	45	69	28	No	97	

	Grados	Artes de lengua	Matemáticas
El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contendio?	3 - 8	No	No
El distrito hizo AYP? Si*	10 - 12	Si*	Si*
El distrito esta mejorando el programa ? Si	Durante el año el programa mejora? 3		

¹Determinar el progreso anual adecuado (AYP) segun los requisito de NCLB, 2001
²Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias
³META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT
⁴Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave
 Si El grupo encuentra los requisitos
 No El grupo hace no encuentra los requisitos
 Si* El grupo dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
 NA El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares

**FEDERAL
PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL ¹
2006-2007**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 10-12
Ditrito:	El Distrito de Provo
El distrito hizo AYP? Si*	

2007-4

Grupos	Lectura/Artes de lengua (Meta ³ = 76.0%)				Matemáticas (Meta ³ = 59.0%)				Indicador Adicional	
	% Participación		Aprovechamiento Academico		% Participación		Aprovechamiento Academico		Asistencia	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todos de los estuديات	98	99	84	85	97	97	61	46	98	96
Asiático	N<40	99	95	85	N<40	97	92	54	N<40	98
Americano Africano	N<40	98	60	67	N<40	98	N<10	28	N<40	95
Indio Americano	N<40	97	100	62	N<40	97	55	32	N<40	95
Caucásico	99	99	88	88	97	98	69	52	98	97
Hispano	97	97	67	62	97	95	39	29	96	94
Isleño Pacifico	N<40	97	86	68	N<40	96	79	31	N<40	96
Economicamente Desventajado	98	98	73	7	97	97	48	38	97	95
Aprendiendo lengua Inglés	95	97	50	51	97	96	33	24	96	95
Estudiantes con Debilidades	97	98	40	40	98	98	45	26	97	95

¹Determinar el progreso anual adecuado (AYP) segun los requisito de NCLB, 2001

²Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave

Si

No

Si*

NA

El grupo encuentra los requisitos

El grupo hace no encuentra los requisitos

El grupo dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito

El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares