

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL¹
2006-2007**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 3-8
Ditrito:	El Distrito de Provo
El distrito hizo AYP? Si*	

2007-4

Grupos	Artes de lengua					Matemáticas				
	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?	Participación	Aprovechamiento Académico	Progreso Satisfactorio		Grupo OK?
			10% Regla	Indicador ² adicional				10% Regla	Indicador ² adicional	
Todos de los estudiantas	Si	Si			Si	Si	Si			Si
Asiático	Si	Si			Si	Si	Si			Si
Americano Africano	Si	Si*			Si*	Si	Si			Si*
Indio Americano	Si	Si*			Si*	Si	Si			Si
Caucásico	Si	Si			Si	Si	Si			Si
Hispano	Si	No	Si*	Si	Si*	Si	Si	No	Si	No
Isleño Pacifico	Si	Si			Si	Si	Si			Si
Economicamente Desventajado	Si	No	Si*	Si	Si*	Si	Si			Si
Aprendiendo lengua Inglés	Si	No	Si*	Si	Si*	Si	Si	No	Si	No
Estudiantes con Debilidades	Si	No	No	Si	No	Si	Si	No	Si	No

	Grados	Artes de lengua	Matemáticas
El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contenido?	3 - 8	No	No
El distrito hizo AYP? Si*	10 - 12	Si*	Si*
El distrito esta mejorando el programa? ⁴ Si		Durante el año el programa mejora? ³	

¹Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

²Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave

Si

No

Si*

NA

El grupo encuentra los requisitos

El grupo hace no encuentra los requisitos

Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito

El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares

**FEDERAL
PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL¹
2006-2007**

2007-4

Escuela
Nombre: El Distrito de Provo
Numero: 38 Grados 3-8
Ditrito: El Distrito de Provo
El distrito hizo AYP? Si*

Grupos	Lectura/Artes de lengua (Meta ³ = 77%)							Matemáticas (Meta ³ = 71%)							Tarifa de graduación	
	Participación		2007 prueba raya		2006 prueba raya		Grupo OK?	Participación		2007 prueba raya		2006 prueba raya		Grupo OK?	Asistencia %	graduación %
	N	%	N	%	N	%		N	%	N	%	N	%			
Todos de los estudiantas	5805	99	5446	82	5358	82	Si	5808	100	5460	82	5344	84	Si	95	
Asiático	122	100	119	89	120	84	Si	132	100	127	86	118	86	Si	98	
Americano Africano	49	100	43	74	46	78	Si*	49	100	43	60	46	74	Si*	95	
Indio Americano	82	100	71	69	56	70	Si*	82	100	71	80	57	79	Si	95	
Caucásico	3845	100	3700	89	3721	89	Si	3848	100	3700	89	3717	89	Si	95	
Hispano	1520	100	1407	64	1319	62	Si*	1557	100	1415	65	1310	67	No	95	
Isleño Pacifico	119	100	97	86	95	82	Si	119	100	96	90	95	92	Si	95	
Economicamente Desventajado	2926	100	2757	73	2558	71	Si*	2953	100	2761	73	2550	75	Si	95	
Aprendiendo lengua Inglés	1472	100	1372	64	1293	62	Si*	1518	100	1389	67	1290	68	No	96	
Estudiantes con Debilidades	929	100	886	53	879	53	No	93	100	884	53	882	55	No	94	

	Grados	Artes de lengua	Matemáticas
El distrito y cada grupo hicieron AYP en su contenido?	3 - 8	No	No
El distrito hizo AYP? Si*	10 - 12	Si*	Si*

El distrito esta mejorando el programa? Si Durante el año el programa mejora? 3

¹ Determinar el progreso anual adecuado (AYP) según los requisitos de NCLB, 2001

² Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³ META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴ Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave

- Si El grupo encuentra los requisitos
- No El grupo hace no encuentra los requisitos
- Si* Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
- NA El grupo demasiado pequeño para ser requerido

**FEDERAL
PROGRESO ANNUAL ADECUADO (AYP)
REPORTE TOTAL ¹
2006-2007**

Escuela	
Nombre:	El Distrito de Provo
Numero:	38 Grados 3-8
Ditrito:	El Distrito de Provo
El distrito hizo AYP? Si*	

Grupos	Lectura/Artes de lengua (Meta ³ = 77.0%)				Matemáticas (Meta ³ = 71.0%)				Indicador Adicional	
	% Participación		Aprovechamiento Academico		% Participación		Aprovechamiento Academico		Asistencia	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todos de los estudiantas	99	100	82	81	100	100	82	78	95	96
Asiático	100	100	89	85	100	100	86	84	98	98
Americano Africano	100	100	74	65	100	100	60	55	95	96
Indio Americano	100	100	69	58	100	100	80	55	95	94
Caucásico	100	100	89	85	100	100	89	81	95	96
Hispano	100	100	6	59	100	100	65	56	95	96
Isleño Pacifico	100	100	86	71	100	100	90	67	95	96
Economicamente Desventajado Aprendiendo lengua Inglés	100	100	73	69	100	100	73	66	95	95
Estudiantes con Debilidades	100	100	64	56	100	100	67	54	96	96
	100	100	53	45	100	100	53	45	94	93

¹Determinar el progreso anual adecuado (AYP) segun los requisito de NCLB, 2001

²Tarifa de graduación se utiliza como el indicador adicional para escuelas secundarias

³META = Los por ciento de los estudiantes anotar en el nivel perito que se define como alcanzar el nivel 3 o 4 llanos en el examen de CRT

⁴Si - Refiera a <http://www.schools.utah.gov/Eval/Results.asp> para los detalles

Llave

Si	El grupo encuentra los requisitos
No	El grupo hace no encuentra los requisitos
Si*	Agrupe dentro de anchura de intervalo de confianza de encontrar el requisito
NA	El grupo demasiado pequeño para ser requerido para resolver estándares